

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ «НА ПОЛЯНКЕ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

А.Я. Хорец

« _____ » _____ 20 ____ г.

**Методические рекомендации по
подготовке к выездному занятию радиоспортивному
направлению**

Автор Харьковский Павел Эдуардович

**Педагог дополнительного образования Радиоловительской студии
«Рател».**

Москва

2009г.

Аннотация

В данном документе рассматриваются методики организации

выездного занятия радиоспортивной секции Данные методические рекомендации предназначены для педагогов дополнительного образования технической направленности. Методические рекомендации обобщают опыт работы радиоспортивной секции и составлены на основании проведенной экспериментальной работы Радиолюбительской студии за 2008-2009 учебный год.

Задача – создание условий для развития технического творчество молодежи, развитие радиолюбительского движения, популяризация технических видов спорта, социальная ориентация подростков и молодежи.

Автор методических рекомендаций педагог дополнительного образования Харьковский Павел Эдуардович - преподаватель Радиолюбительской студии по предмету «Основы радиоспорта и телеграфии». Автор имеет большой радиолюбительский опыт , имеет индивидуальный позывной UA3AUG и ведет занятия с детьми по радиоспортивному направлению на протяжении 25 лет.

Содержание

- 1.Подготовка и проведение выездного занятия по радиоспорту
- 2.Техническое оснащение выездных мероприятий
- 3.*Проведение и подведение итогов выездного занятия*
- 4.*Используемая литература.*

Пояснительная записка

Выездные занятия по радиоспортивному направлению предполагают проведение тренировок по радиопеленгации и радиоспорту и работа коллективной радиостанции в «полевых условиях», а так же участие в соревнованиях с выездной базы.

Радиоспорт- это проверка выносливости, мастерства и уникальных способностей спортсмена, умения управляться с технически сложной совершенной современной техникой. Соревнования по радиосвязи позволяют оценить неординарные технические идеи и решения в реальных условиях. В итоге от мастерства спортсмена, совершенства и надежности сложной аппаратуры зависит конечный результат – победа в соревнованиях. Команда коллективной радиостанции может состоять из молодежи и взрослых радиоспортсменов, имеющих индивидуальные позывные многолетний опыт работы в эфире.

Для участия в соревнованиях желательно иметь «чистый» эфир, свободный от техногенных помех большого города. В связи с этим проведение

соревнований и «полевых дней» необходимо на выездной базе или просто «на природе».

Выездное занятие может проходить в виде тренировки, слета, «Полевого дня». К проведению выездного занятия кроме педагога по радиоспортивному направлению привлекаются педагоги радиоловительской студии и родители (из расчета 1 взрослый на 3х детей).

1. Подготовка и проведение выездного занятия по радиоспорту

Предварительная подготовка занятия включает:

- 1) определение темы и содержания занятия;
- 2) определение места проведения занятия;
- 3) выезд педагога на предполагаемое место занятия для разработки конкретной практической работы детей (заданий) и определения оптимального пути проезда до места занятия;
- 4) оформление проекта приказа директора образовательного учреждения на проведение выездного занятия.
- 5) проведение инструктажа по технике безопасности и правил поведения детей в условиях выезда
- 6) подготовка аппаратуры и снаряжения для выездного занятия
- 7) обеспечение продуктами питания

Предварительная подготовка детей к выездному занятию:

- рассказ о месте проведения занятия;
- изложение содержания учебных заданий;
- обсуждение формы выполнения заданий;
- обсуждение формы одежды, времени занятия, места встречи детей с педагогом и окончания занятия.

2. Техническое оснащение выездных мероприятий

1. Переносной трансивер (приемо-передатчик)
2. Усилитель
3. Блок питания
4. Тюнер
5. Блок коммутации антенн
6. Антенный комплекс (предусматривается комплект антенн для работы на основных радиоловительских диапазонах)
7. Микрофон, гарнитура, телеграфный манипулятор.
8. Компьютер.

9. Контрольный приемник.
10. Рабочий стол.
11. Кресло оператора
12. Палатка для радиостанции
13. Тент для участников
14. Палатки для проживания (для многодневных выездов)
15. Костровой набор (таганок, канны 4шт, посуда, костровой тент)
16. Индивидуальное снаряжение участников (спальники, коврики)
17. Кейсы и боксы для перевозки аппаратуры.
18. Приемники и передатчики для радиопеленгации («Охоты на лис»)
19. Комплект УКВ радиостанций.
20. Транспортные средства (автомобиль, лодка и т. д.)
21. Бензогенератор
22. Канистры с бензином
23. Канистры для воды и емкости для продуктов.
24. Топор, пила, лопата.
25. Подъемное устройство для антенн.

3. Проведение и подведение итогов выездного занятия:

- в ходе самого занятия необходимо постараться предоставить детям «творческую свободу», позволить им максимально использовать полученные знания и умения в освоении мира;
- на следующем (после выездного) занятии необходимо в любой форме проверить у детей выполнение заданий, оформить проведенные радиосвязи QSL-карточками, обсудить с ними впечатления от поездки, обговорить тему и место следующего выездного занятия;
- обобщенные материалы выезда можно вместе с детьми оформить в виде стенгазеты, альбома, выписки из аппаратного журнала и т.д.

4. Используемая литература

1. Казанский А. Как стать коротковолновиком. 1974. Москва
2. Горбатый В.И. Любительские УКВ радиокомплексы Москва «Радио и связь» 1985
3. Пономарев Л.Д Конструкции юных радиолюбителей Москва 1989
4. Поляков В.Т. Азбука коротких волн. Москва 1978

5. Григорьев И.Е. Иванова Е.В. Программа развития радиолюбительского движения среди молодежи. Москва 2008г.